

## **Motion gällande samordnare i arbetet mot antimuslimsk rasism/islamofobi i skola och förskola**

Islamofobin är en snabbt växande verklighet för muslimer i Malmö. Brottsförebyggande Rådets statistik från 2016 och 2018 över islamofobiska hatbrott påvisar hot, ofredande och hets mot folkgrupp som de vanligast förekommande. Det framgår hur skolan är en plats där muslimer ofta utsätts för hatbrott (Brå, 2021). I Rädda Barnens enkätstudie om barns upplevelser av rasism (år 2021) påvisades det hur muslimskt troende barn var särskilt utsatta för trakasserier och diskriminering och att vart fjärde barn (27%) uppgav att de blivit diskriminerade eller trakasserade. Barn vittnar om lärare som inte respekterar utövandet av barnens religion i form av slöja och fastande. Båda bör respekteras, enligt lagen om religionsfrihet och Europakonventionen. Koranbränningarna är även något som påverkar muslimer och muslimska barns tillvaro avsevärt i Malmö.

I Malmö Stads strategiska utvecklingsplan mot diskriminering framförs religion och trosuppfattning som en diskrimineringsgrund. I planen ingår det bland annat att Malmö stads verksamheter senast år 2016 ska ha "en aktiv samverkan med civilsamhället, föreningar och organisationer samt enskilda individer i stadens utvecklingsarbete inom området för mänskliga rättigheter och antidiskriminering." Ändå vittnar muslimska barn om diskriminering så sent som år 2021. I utvecklingsplanen framgår också att förvaltningarna ska "uppmärksammas" på att stödja lärare och elever i arbetet mot rasism, så att läroböcker är fria från fördomar och rasism och så att det finns tillgängliga WLäroböcker för hur man undervisar om diskriminering och rasism. Det uppmärksammas att antalet anmälningar av brott med antisemitiska och islamofobiska motiv har ökat, men det finns inte en enda punkt som berör specifikt islamofobi. I Rädda Barnens rapport framgår det självklara att "Det är av stor vikt att barn bemöts med respekt och blir tagna på allvar när de berättar om sin utsatthet. Dels för att barn kan behöva stöd att förstå allvaret i händelsen. Dels att om vuxna bagatelliserar händelsen minskar sannolikheten för att barnet berättar nästa gång det utsätts.

Staden inrättade en samordnare i arbetet mot antisemitism som åren 2020-2021 utförde en undersökning och en sammanställande rapport om förekomsten av antisemitism i Malmös förskolor, grundskolor, gymnasier och SFI/vuxenutbildningar. Rapporten framförde åtgärder för Malmös skolor att motverka antisemitismen och värna den judiska minoriteten, det arbetet har utvecklats under 2022 och innefattar alla tre skolförvaltningarna.

I nuläget finns det ingen anställd i Malmö stad som har en expertis när det gäller islamofobi och därmed finns det också en avsaknad av att kunna ge rätt stöd till utsatta barn och lärare som efterfrågar stöd och kunskap.

Utöver Malmö stads utvecklingsplan mot diskriminering har Malmö stad gjort ett åtagande med att arbeta efter European Coalition of Cities Against Racisms (ECCAR:s) tiopunktsprogram mot rasism och diskriminering.

Vi föreslår att kommunfullmäktige beslutar:

- att uppdra åt berörda förvaltningar att inrätta en samordnare i förskolan och grundskolan och inom gymnasie- och vuxenutbildningen för arbetet mot antimuslimsk rasism/islamofobi
- att samordnaren skall identifiera problem och behov knutna till islamofobi inom förskolan och grundskolan, inom gymnasie- och vuxenutbildningen, samt föreslå hur arbetet inom berörda förvaltningar kan systematiseras.

Maria Dexborg  
Nina Jakku  
Anfal Mahdi